



www.Aeiforum.eu

Δείκτες Αειφόρου Σχολείου-Greening Education Partnership (UNESCO)

Προς

Σεπτέμβριος 2026

Τα σχολεία όλων των βαθμίδων

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Μετά την αναγνώριση της Αειφόρου ως παρόχου πιστοποίησης σχολείων ως Αειφόρων ή Πράσινων, από το **Greening Education Partnership UNESCO**, και λαμβάνοντας υπόψη το σετ των δεικτών του GER, αποφασίσαμε να αναπροσαρμόσουμε τον αριθμό των δεικτών, παρέχοντας στα σχολεία μεγαλύτερη ευελιξία στην επιλογή εκείνων που θα υλοποιήσουν.

Προκειμένου να λάβει την πιστοποίηση ένα σχολείο και δεδομένου ότι το Πρότυπο Ποιότητας για τα Πράσινα ή Αειφόρα Σχολεία περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό κριτηρίων-δεικτών, επιλέξαμε, με γνώμονα την πραγματικότητα των ελληνικών σχολείων σήμερα, να περιορίσουμε τον αριθμό των απαιτούμενων δεικτών σε 34. Παράλληλα, προσφέρουμε στα σχολεία μας την ευελιξία να επιλέξουν τους 34 αυτούς δείκτες μέσα από ένα διευρυμένο σύνολο 110 δεικτών Αειφόρου-Πράσινου Σχολείου.

Με τον τρόπο αυτό, κάθε σχολείο, ανάλογα με τη φυσιογνωμία του, με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, με τη γεωγραφική θέση του, με την εμπειρία του, με τον αριθμό των παιδιών και εκπαιδευτικών που διαθέτει, μπορεί να επιλέξει εκείνους τους δείκτες που θα του επιτρέψουν να διεκδικήσει την πιστοποίησή του με αξιώσεις. Οι Δείκτες θα βρίσκονται αναρτημένοι στην ιστοσελίδα μας Aeiforum.eu, ενώ θα προσφέρουμε σειρά επιμορφωτικών και ενημερωτικών σεμιναρίων στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Έτσι τα σχολεία θα μπορέσουν και με τη δική μας βοήθεια, να αυξήσουν τις πιθανότητες πιστοποίησής τους. Φυσικά, είμαστε πάντα στη διάθεση διευθυντριών/διευθυντών και

εκπαιδευτικών, για κάθε συμπληρωματική πληροφορία ή βοήθεια, πέραν των σεμιναρίων που προσφέρουμε.

Είμαστε βέβαιοι, πως οι νέες αυτές ρυθμίσεις θα διευκολύνουν πολύ τα σχολεία.

Στον παρακάτω πίνακα και στο κείμενο που τον συνοδεύει, παρουσιάζονται οι **Δείκτες Αειφόρου Σχολείου-GEP**, οι 8 υποχρεωτικοί και ο ελάχιστος αριθμός των κατ' επιλογή δεικτών που πρέπει να υλοποιηθούν, προκειμένου να πιστοποιηθεί το σχολείο ως **Αειφόρο Σχολείο-Greening Education Partnership**.

Πίνακας Δεικτών Αειφόρου Σχολείου -GEP

	Σύνολο	Θεμελιώδεις (on/off)	Ελάχιστος αριθμός	Τελικός υποχρεωτικός αριθμός
Σχολική Διοίκηση	20	2	7	9
Εγκαταστάσεις και Λειτουργίες	31	2	6	8
Διδασκαλία και Μάθηση	34	2	7	9
grΣυμμετοχή στην Κοινότητα	25	2	6	8
Σύνολα	110	8	26	34

Στη στήλη 1 του πίνακα, φαίνεται το σύνολο των δεικτών από κάθε πεδίο, από το οποίο σύνολο θα επιλέξει το σχολείο τον ελάχιστο αριθμό (στήλη 3) των δεικτών που καλείται να υλοποιήσει. Η στήλη 2 εμφανίζει τον αριθμό των υποχρεωτικών δεικτών κατά πεδίο (συνολικά 8 δείκτες). Τέλος, η στήλη 4 εμφανίζει το σύνολο υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν δεικτών ανά πεδίο, με τελικό σύνολο 34 δείκτες. Οι υποχρεωτικοί δείκτες είναι οι πρώτοι δύο κάθε πεδίου. Αυτός είναι ο αριθμός των δεικτών (34) που καλείται να υλοποιήσει επαρκώς κάθε σχολείο, προκειμένου να διεκδικήσει την πιστοποίησή του, ως Αειφόρο Σχολείο -GEP.

Παρακάτω παρουσιάζονται οι 110 δείκτες, ταξινομημένοι κατά πεδίο, από τους οποίους κάθε υποψήφιο σχολείο θα επιλέξει τους 34 που θα υλοποιήσει, σύμφωνα με τον πιο πάνω πίνακα. Οι θεμελιώδεις είναι οι δύο πρώτοι σε κάθε κατηγορία.

Για την Αειφόρουμ
Δημήτριος Καλαϊτζίδης
Πρόεδρος

1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (20)

(Δ1). Δημιουργήστε μια αντιπροσωπευτική Επιτροπή Αειφόρου Σχολείου και ορίστε ένα μέλος της ως Σχολικό Συντονιστή Αειφορίας.

(Δ2). Οργανώστε δημοκρατικά και συνεργατικά την διαδικασία σύνθεσης του Σχολικού Προγράμματος Δράσης (Σ.Π.Δ.), υπό τον συντονισμό της Επιτροπής Αειφόρου Σχολείου.

(Δ3). Οργανώστε την δημοκρατική-συμμετοχική διαδικασία σύνθεσης ή αναθεώρησης του Σχολικού Κανονισμού, υπό τον συντονισμό της Επιτροπής Αειφόρου Σχολείου.

(Δ4). Αναλάβετε πρωτοβουλίες, δράσεις και μέτρα πρόληψης, προαγωγής και προστασίας της υγείας των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών.

(Δ5). Αναλάβετε πρωτοβουλίες και δράσεις για πρόληψη και μείωση των διενέξεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών στο σχολείο και για την ομαλή ένταξη όλων των μαθητών στη σχολική ζωή.

(Δ6). Δώστε ισχυρά κίνητρα στους εκπαιδευτικούς για να συμμετέχουν ενεργά στη δημιουργία και στην υλοποίηση του Σχολικού Προγράμματος Δράσης (Σ.Π.Δ.).

(Δ7). Δώστε ισχυρά κίνητρα στους μαθητές/μαθήτριες για να συμμετέχουν ενεργά στη δημιουργία και στην υλοποίηση του Σχολικού Προγράμματος Δράσης (Σ.Π.Δ.)

(Δ8). Εισάγετε την **Ολιστική Σχολική Προσέγγιση** στην διδασκαλία της Κλιματικής Αλλαγής (διάχυση στα μαθήματα, Εργ. Δεξιοτήτων, Δράσεις Ενεργού Πολίτη, προαιρετικά προγράμματα).

(Δ9). Εισάγετε μια **Ζώνη Αειφορίας** κάθε βδομάδα, όπου θα ενταχθούν όλες οι συναφείς δραστηριότητες.

(Δ10). Εξασφαλίστε την τακτική και οργανωμένη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων.

Δ 11. Δώστε διαρκή ενθάρρυνση και κίνητρα στους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να παρακολουθούν τακτικά επιμορφωτικά σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες κ.ά.

Δ 12. Αναλάβετε πρωτοβουλίες και δράσεις στο σχολείο για την πρόληψη της σχολικής εγκατάλειψης-σχολικής διαρροής.

Δ13. Επικαιροποιείτε κάθε χρόνο το Σχέδιο Εκτάκτων Αναγκών και διαχείρισης καταστροφών.

Δ14. Αναλάβετε πρωτοβουλίες ως σχολείο, προκειμένου να έλθουν οι γονείς πλησιέστερα προς αυτό.

Δ15. Διοργανώστε κοινωνικές εκδηλώσεις μέσα στο σχολείο ή στη γειτονιά.

Δ16. Συνεργαστείτε με άλλα σχολεία, τοπικά και διεθνώς για θέματα αειφορίας.

Δ17. Καθιερώστε δράσεις που να συμπληρώνουν τη διδασκαλία των δημοκρατικών θεσμών, σε συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και αρμόδιους φορείς.

Δ18.. Δημιουργήστε έναν μαθητικό συνεταιρισμό για ανταλλαγές επαναχρησιμοποιούμενων αντικειμένων και ρουχισμού.

Δ19. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να συμμετέχουν σε εθελοντικά προγράμματα και μαθητικούς διαγωνισμούς. Κρατήστε δεδομένα συμμετοχής.

Δ20. Υιοθετήστε διαφανή λειτουργία λήψης αποφάσεων στο σχολείο.

2. Εγκαταστάσεις και λειτουργίες (31)

E1. Ορίστε ομάδα παρακολούθησης και ελέγχου του σχολείου (μαθητές/τριες και ο Συντονιστής)

E2. Εκπονείτε κάθε χρόνο πρόγραμμα αισθητικής αναβάθμισης του σχολείου από τους μαθητές/τριες, σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς, Δήμο και άλλους συνεργάτες (Υ).

E3. Οργανώστε ένα σύστημα διαλογής στην πηγή.

E4. Αξιοποιήστε ανακυκλώσιμα υλικά για επανάχρηση, για χειροτεχνικές κατασκευές και μαθητικά έργα τέχνης.

E5. Εφαρμόστε σύστημα μείωσης της κατανάλωσης νερού στο σχολείο (βρύσες με φωτοκύτταρα, άρδευση με σταγόνες, φύτευση ανθεκτικών φυτών, συλλογή νερού της βροχής)

E6. Εφαρμόστε σύστημα μείωσης της κατανάλωσης της ηλεκτρικής ενέργειας στο σχολείο (αποφυγή stand by, συσκευές χαμηλής κατανάλωσης, σβήσιμο περιττών φώτων, μείωση έντασης φωτισμού όπου γίνεται, αξιοποίηση του ηλιακού φωτός, κα).

E7. Εφαρμόστε σύστημα μείωσης της κατανάλωσης ενέργειας για θέρμανση και δροσισμό στο σχολείο (βιοκλιματικές λύσεις, φύτευση φυλλοβόλων δέντρων από την πλευρά του ήλιου κα)

E8. Εφαρμόστε σύστημα μείωσης της κατανάλωσης χαρτιού φωτοτυπίας στο σχολείο (όχι περιττές φωτοτυπίες, εκτύπωση στις δύο πλευρές, ηλεκτρονική διανομή υλικού κα).

E9. Πραγματοποιείτε την ετήσια συντήρηση του καυστήρα του καλοριφέρ

E10. Δημιουργήστε τουλάχιστον ένα λαχανόκηπο και έναν ανθόκηπο που να λειτουργούν όλη τη σχολική χρονιά

E11. Εξετάστε τη δυνατότητα δημιουργίας ταρατσόκηπου στο σχολείο.

E12. Έχετε τουλάχιστον έναν κομποστοποιητή σε λειτουργία.

E13. Οργανώστε φύτευση ιθαγενών δέντρων, θάμνων και άλλων φυτών στο σχολείο ή εκτός σχολείου από μαθητές, γονείς και άλλους φορείς.

E14. Αναπτύξτε δράσεις ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για τη μείωση των απορριμμάτων και την διαλογή των υλικών στην πηγή κατά είδος

E15. Εγκαταστήστε σύστημα συλλογής ή άλλο τρόπο αξιοποίησης του νερού της βροχής.

E16. Εκπαιδεύστε την ομάδα καθαρισμού του σχολείου σε τεχνικές εξοικονόμησης πόρων (νερού, απορρυπαντικών, ενέργειας κα)

E17. Εντάξτε το σχολείο σε δημοτικό ή άλλου φορέα, πρόγραμμα μείωσης απορριμμάτων

- E18. Τοποθετήστε κατάλληλα σήματα σε όλο το σχολείο (π.χ. Σβήνουμε τα φώτα κά)
- E19. Διοργανώστε διαγωνισμούς καινοτομίας μεταξύ των παιδιών σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς, για θέματα αειφορίας και κλιματικής αλλαγής.
- E20. Προωθήστε την πράσινη μετακίνηση, το μοίρασμα αυτοκινήτων, την χρήση ποδηλάτου κα.
- E21. Διοργανώστε ανταλλακτικά παζάρια σε συνεργασία με τους γονείς και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς.
- E22. Εγκαταστήστε μέσα στο σχολείο ένα σημείο συλλογής αντικειμένων (βιβλίων, ρούχων, παπουτσιών, συσκευών κτλ.) με σκοπό την ανταλλαγή ή την πώληση με συμβολικό αντίτιμο.
- E23. Οργανώστε σεμινάρια επαναχρησιμοποίησης για παιδιά και ενήλικους στο σχολείο και στη γειτονιά.
- E24. Ενισχύστε τη μόνωση του κτηρίου αξιοποιώντας πιθανώς εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα
- E25. Εγκαταστήστε σύστημα αξιοποίησης του γκρι νερού για τις τουαλέτες
- E26. Εγκαταστήστε Φωτοβολταϊκά πάνελ ή μικρή ανεμογεννήτρια για διδακτικούς σκοπούς και για παραγωγή ενέργειας
- E27. Διοργανώστε σεμινάρια επιδιόρθωσης αντικειμένων και συσκευών, σε συνεργασία με γονείς, εξωσχολικούς τεχνίτες και επιστήμονες.
- E28. Κατασκευάστε, με τη συνεργασία γονέων και παιδιών ξύλινες φωλιές για πουλιά και σπιτάκια για αδέσποτους σκύλους και γάτες.
- E29. Ασκήστε πίεση στους αρμόδιους φορείς, για την δημιουργία ασφαλών ποδηλατοδρόμων για τα παιδιά του σχολείου, σε όλη τη γειτονιά.
- E30. Αντικαταστήστε μέρος ασφάλτου ή του τσιμέντου της αυλής, με χώμα ή χαλίκι ή με παρτέρια για φύτευση ανθοφόρων φυτών ή θάμνων.
- E31. Εκπαιδεύστε το προσωπικό καθαριότητας στη χρήση απορρυπαντικών φιλικών προς το περιβάλλον για τον καθαρισμό του σχολείου.

3. Διδασκαλία και μάθηση (34)

- Π1. Εισάγετε οργανωμένα και προγραμματισμένα παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών/μαθητριών(Υ).**
- Π2. Δημιουργήστε σχέδια μαθήματος, προσανατολισμένα στην κλιματική αλλαγή και σε συναφή ζητήματα αειφορίας (Υ)**
- Π3. Εμπλουτίστε τα μαθήματα του σχολείου, με θέματα σχετικά με την αειφορία (κλιματική αλλαγή, ανθρωπίνα δικαιώματα, δικαιώματα των ζώων, βιοποικιλότητα, μόλυνση-ρύπανση κα).
- Π4. Εισάγετε οργανωμένα και προγραμματισμένα εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές ή μεθόδους στη διδασκαλία, προκειμένου να γίνει το μάθημα πιο ελκυστικό και πιο αποδοτικό.

- Π5. Υλοποιήστε μαθητικά προγράμματα κάθε είδους (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, αγωγής υγείας, κλιματικής αλλαγής, κα), με συντονιστές εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Π6. Οργανώστε από την έναρξη του σχολικού έτους την ενδοσχολική επιμόρφωση για όλους τους εκπαιδευτικούς και το βοηθητικό προσωπικό, με βάση έρευνα επιμορφωτικών αναγκών.
- Π7. Πραγματοποιήστε οργανωμένα (προετοιμασία, υλοποίηση, ανατροφοδότηση) τις προβλεπόμενες διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Π8. Βεβαιωθείτε ότι η διδασκαλία όλων των μαθημάτων συμπεριλαμβάνει εκτεταμένες αναφορές στην **κλιματική αλλαγή** και σε άλλα θέματα αειφορίας.
- Π9. Ενσωματώστε στα μαθήματα την έννοια της κλιματικής ανθεκτικότητας (ανθρώπων, περιβάλλοντος, υποδομών)
- Π10. Υποστηρίξτε τους μαθητές να υλοποιήσουν ερευνητικά προγράμματα με ενδιαφέροντα (γι αυτούς) ζητήματα.
- Π11. Αναθέστε τοπικά και διεθνή θέματα για μελέτες περίπτωσης, τα οποία να παρουσιάζουν πραγματικές προκλήσεις της εποχής μας (π.χ. κλιματική αλλαγή, μετανάστευση, πόλεμος-ειρήνη, κα)
- Π12. Εισάγετε τα παιδιά στην λογοτεχνία, στην ποίηση, την τέχνη όχι μόνο μέσα από τα μαθήματα γλώσσας, αλλά με κάθε αφορμή (π.χ. ενδοσχολικοί διαγωνισμοί, διεθνείς διαγωνισμοί ή εκστρατείες).
- Π13. Ενσωματώστε θέματα ζωντανής κληρονομιάς (π.χ. παραδοσιακές τέχνες και χειροτεχνίες) στην διδασκαλία, στις διαθεματικές δραστηριότητες, στη συνεργασία με εξωσχολικούς τεχνίτες και επιστήμονες.
- Π14. Ενσωματώστε την τοπική γνώση στο Π.Σ., ανάλογα με την περιοχή και τη φυσιογνωμία της.
- Π15. Ενσωματώστε το Π.Σ. **Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη** στη διδασκαλία των μαθημάτων.
- Π16. Οργανώστε συζητήσεις και επιχειρηματολογία γύρω από επίκαιρα και διαχρονικά ζητήματα
- Π17. Επεξεργαστείτε και υλοποιήστε ασκήσεις αναγνώρισης αξιών με τα παιδιά
- Π18. Προσκαλέστε ομιλητές για θέματα που ενδιαφέρουν τα παιδιά και συμπληρώνουν την μάθηση στην τάξη.
- Π19. Ενισχύστε μια κουλτούρα διαρκούς μάθησης με κατάλληλους τρόπους και τεχνικές
- Π20. Οργανώστε συζητήσεις μετά από προβολή ταινιών ή ντοκιμαντέρ
- Π21. Αξιοποιήστε τους γονείς των παιδιών για ζητήματα που αφορούν το σχολείο.
- Π22. Οργανώστε περιβαλλοντικά συνέδρια και συμπόσια
- Π23. Εμπλέξτε ενεργά τους μαθητές/τριες σε προγράμματα κοινωνικής αλληλεγγύης και φιλοζωίας
- Π24. Οργανώστε προγράμματα και δράσεις αξιοποίησης της τέχνης, της αισθητικής και του κάλλους.

- Π25. Μιλήστε για επιλογές βιώσιμης τροφής (τροφής που παράγεται με ελάχιστη επιβάρυνση του εδάφους, με λίγα τροφοχιλιόμετρα, χωρίς υπερβολική επεξεργασία κτλ).
- Π26. Κινητοποιήστε τα παιδιά να δεσμευτούν για αειφόρες επιλογές στη ζωή τους
- Π27. Δημιουργήστε μαθητικές περιβαλλοντικές ομάδες προσανατολισμένες στην δράση
- Π28. Αναθέστε τη διοργάνωση σχολικών εκδηλώσεων σε ηλικιωμένους (π.χ. ΚΑΠΗ) σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, παιδιά και γονείς.
- Π29. Οργανώστε βιωματικές περιβαλλοντικές δραστηριότητες για τα παιδιά εκτός σχολείου.
- Π30. Ενισχύστε την ανάληψη ευθύνης από τα παιδιά, με την υιοθεσία και φιλοξενία αδέσποτων ζώων, με σκοπό την εύρεση αναδόχων.
- Π31. Συμμετέχετε με τον μεγαλύτερο δυνατό αριθμό παιδιών σε σημαντικές εκδηλώσεις για της Παγκόσμιες ή Πανελλήνιες Ημέρες (π.χ. Πανελλήνια Ημέρα Σχολικής Φιλοζωίας, Ημέρα Αθλητισμού, Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος κα)
- Π32. Θεσμοθετήστε την μαθήτριά/τον μαθητή του μήνα, με κριτήρια διαφορετικά της επίδοσης στα μαθήματα (ήθος, εθελοντική προσφορά στο σχολείο), αποφεύγοντας ατομικά αθλήματα.
- Π33. Οργανώστε περιπάτους στη φύση ή επισκέψεις μελέτης στην ύπαιθρο ή σε κατάλληλους χώρους στην πόλη.
- Π34. Ενισχύστε την ενσυναίσθηση με επισκέψεις σε οίκους ευγηρίας, γηροκομεία, δημοτικά καταφύγια αδέσποτων ζώων, σε κέντρα υποδοχής προσφύγων πολέμου κ.ά.

4. Συμμετοχή στην κοινότητα (25)

- K1. Διοργανώστε ενημερωτικές καμπάνιες για το σχολείο και τη γειτονιά (Υ)**
- K2. Συγκαλέστε το Σχολικό Συμβούλιο, τουλάχιστον 3 φορές το χρόνο, ενσωματώνοντας θέματα σχολικής αειφορίας στην ατζέντα.**
- K3. Οργανώστε εργαστήρια και συναντήσεις με φορείς και πρόσωπα που υποστηρίζουν το σχολείο.
- K4. Οργανώστε κοινωνικές δράσεις μέσα ή έξω από το σχολείο, στη γειτονιά
- K5. Διοργανώστε εκδηλώσεις με τη συνεργασία μαθητών-εκπαιδευτικών, με ακροατήριο μαθητές/γονείς/ μέλη της τοπικής κοινωνίας.
- K6. Καθιερώστε σταθερή συνεργασία του σχολείου με επιστήμονες, καλλιτέχνες, επαγγελματίες, πολίτες ή φορείς της κοινωνίας των πολιτών και άλλους τοπικούς και υπερτοπικούς φορείς, εθνικούς και διεθνείς.
- K7. Αναλάβετε πρωτοβουλίες και δράσεις για την προώθηση του δίκαιου (fair-trade) και του αλληλέγγυου εμπορίου και εντάξτε προϊόντα τους στις σχολικές προμήθειες.
- K8. Δημιουργήστε συνέργειες με φορείς της κοινωνίας των πολιτών

- K9. Διοργανώσετε μια καμπάνια καθαρισμού της γειτονιάς με συμμετοχή παιδιών, εκπαιδευτικών, γονέων και γειτόνων
- K10. Δημιουργήστε πληροφοριακό υλικό (φυλλάδια, podcast, αφίσες, παρουσιάσεις) για ενημέρωση των παιδιών και της κοινότητας
- K11. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να κάνουν έρευνες (κοινωνικές, περιβαλλοντικές, πολιτιστικές) ή εκτίμηση αναγκών για το σχολείο τους ή για τη γειτονιά τους.
- K12. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν επίκαιρα θέματα σε σεμινάρια και συμπόσια
- K13. Αξιοποιήστε εξωτερικούς χώρους του σχολείου και της γειτονιάς ως χώρους διδασκαλίας και εκδηλώσεων (π.χ. προβολή ταινιών, πολιτιστικά δρώμενα κα)
- K14. Συνεργαστείτε με την τοπική κοινότητα για την προώθηση υιοθεσίας αδέσποτων ζώων
- K15. Δημιουργήστε ενημερωτικά προγράμματα και υλοποιήστε τα στην γειτονιά.
- K16. Δημιουργήστε ένα πρόγραμμα συναντήσεων και εκδηλώσεων για αποφοίτους του σχολείου
- K17. Αξιοποιήστε την επιστήμη των πολιτών και συμμετέχετε ως σχολείο σε έρευνες
- K18. Υλοποιήστε με τα παιδιά προγράμματα επίλυσης προβλήματος με θέματα της γειτονιάς
- K19. Προωθήστε την ιδέα της επιδιόρθωσης και οργανώστε σχετικά σεμινάρια για την τοπική κοινότητα, τους γονείς και τα παιδιά
- K20. Οργανώστε επισκέψεις μελέτης στη γειτονιά (για εντοπισμό προβλημάτων και προβολή τους και για συνέργειες με τους κατοίκους)
- K21. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να μιλούν για την κλιματική αλλαγή και άλλα θέματα αειφορίας
- K22. Διευκολύνετε την αξιοποίηση πόρων της κοινότητας (ηλικιωμένοι, δημοτικές δομές, επιχειρήσεις κα)
- K23. Σχεδιάστε και οργανώστε ετήσιες γιορτές για τη γειτονιά.
- K24. Προσκαλείτε συχνά μέλη εξωσχολικών οργανισμών, δήμων, δημοσίων υπηρεσιών κα
- K25. Δημιουργήστε έναν «τουριστικό οδηγό» για την γειτονιά, σε συνεργασία με την τοπική κοινότητα.