



# Ένα Δέντρο για το Κλίμα

## Πρόγραμμα Ολιστικής Σχολικής Προσέγγισης

### 1. Στόχοι

Με το πρόγραμμα αυτό, αναμένεται οι μαθητές:

#### A. Γνωστικοί στόχοι

- Να μάθουν και να κατανοήσουν την έννοια και τα αίτια της κλιματικής αλλαγής, καθώς και τις επιπτώσεις της στο φυσικό περιβάλλον και στον άνθρωπο.
- Να πληροφορηθούν, να εξετάσουν και να κατανοήσουν τις υπάρχουσες εναλλακτικές λύσεις ώστε η φύση και ο ανθρώπινος πολιτισμός να μη πληγούν ανεπανόρθωτα από την κλιματική αλλαγή
- Να κατανοήσουν τον ρόλο που μπορεί να παίξει η εκτεταμένη φύτευση δέντρων και φυτών σε πλανητική κλίμακα, στον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής
- Να αποκτήσουν στοιχειώδες γνώσεις φύτευσης και φροντίδας φυτών και δέντρων

#### B. Στόχοι στάσεων

- Να προβληματιστούν για την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της και να προσπαθήσουν να διατυπώσουν πιθανές λύσεις
- Να υιοθετήσουν θετική στάση ως προς τις εναλλακτικές λύσεις καταπολέμησης της κλιματικής αλλαγής, μια από τις οποίες είναι η εκτεταμένη φύτευση δέντρων
- Να εμπλακούν ενεργά και με διάρκεια στην προσπάθεια φύτευσης μεγάλου αριθμού δέντρων στο πλαίσιο της προσπάθειας για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής

- Να αναπτύξουν ένα κώδικα φροντίδας και προστασίας της φύσης

### Γ. Στόχοι δεξιοτήτων

- Να είναι σε θέση να φυτεύουν και να περιποιούνται φυτά και δέντρα
- Να είναι σε θέση να επιχειρηματολογούν υπέρ εναλλακτικών λύσεων για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής
- Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας και υλοποίησης ομαδικών έργων

## 2. Υλοποίηση του προγράμματος στο σχολείο

**A. Δημιουργία Ομάδας Δράσης**, από τον Διευθυντή/Υποδιευθυντή, μερικούς εκπαιδευτικούς, μερικούς μαθητές, μερικούς γονείς, εκπρόσωπο του Δήμου.

- Η ομάδα αυτή θα αναλάβει όλη την προεργασία που θα πρέπει να γίνει, μέχρι την ημέρα της δενδροφύτευσης, καθώς και το χρονοδιάγραμμα των εργασιών και δράσεων.
- Θα καλέσει τοπικούς φορείς, όπως τον Δήμο, το Σύλλογο Γονέων, το ΚΑΠΗ, πολιτιστικούς συλλόγους, φυσιολατρικούς συλλόγους, οικολογικούς –περιβαλλοντικούς συλλόγους, προσκόπους κ.λπ., σε κοινή σύσκεψη για να λάβει το σχολείο την βοήθεια που χρειάζεται προκειμένου να φέρει σε πέρας την αποστολή του ... «Ένα Δέντρο για το Κλίμα».
- Θα επιλέξει, μετά από δημοκρατική διαβούλευση, τα σημεία της σχολικής αυλής ή του περιβάλλοντα χώρου ή του γειτονικού πάρκου ή του κοντινού αλσουλίου, όπου θα γίνει η φύτευση.
- Θα φροντίσει για την εξασφάλιση των εργαλείων που απαιτούνται για να γίνει η φύτευση των δέντρων
- Θα φροντίσει να βρει τον αριθμό των δέντρων που θα φυτευτούν (Συνεργασία με το Δήμο, με το Δασαρχείο, με ιδιωτικά ή δημόσια φυτώρια, με παραγωγή σπορόφυτων από το ίδιο το σχολείο κ.λπ.)
- Θα επιλέξει τα είδη των δέντρων που θα φυτευτούν (προτιμώνται τοπικά είδη).
- Θα εξετάσει τη δυνατότητα φύτευσης δέντρων που θα μπορούσαν να βοηθήσουν μια βιοκλιματική εφαρμογή για το σχολείο.
- Θα φροντίσει, πιθανώς με τη βοήθεια του Δήμου, να ανοιχτούν οι λάκκοι όπου θα φυτευτούν τα δέντρα.
- Θα ορίσει, μετά από συνεννόηση με το Σ. Διδασκόντων και τους άλλους ενδιαφερόμενους, την ημερομηνία της φύτευσης, μέσα στη φυτευτική περίοδο, Νοέμβριο-Φεβρουάριο.
- Θα φροντίσει την καταγραφή και προβολή όλης της δράσης του σχολείου.
- Θα ενημερώσει με τη φόρμα απογραφής της δενδροφύτευσης την Συντονιστική Ομάδα.
- Θα ενημερώνει τα παιδιά σε τακτά διαστήματα, ότι πρέπει να φροντίζουν τα φυτεμένα δέντρα μέχρι να πιάσουν.
- Θα οργανώσει μια ανατροφοδοτική παρουσίαση –εκδήλωση για όλους τους μαθητές, τους γονείς και όσους φορείς συνεργάστηκαν ή θα συνεργαστούν μαζί τους (προαιρετικό).

**B. Υλοποίηση προγράμματος μάθησης σε όλες τις τάξεις.** Οι εκπαιδευτικοί προετοιμάζουν ένα πρόγραμμα μάθησης για τα παιδιά (βλ. παρακάτω), για την κλιματική αλλαγή και τις προτεινόμενες εναλλακτικές λύσεις προκειμένου να παραμείνει η θερμοκρασία του πλανήτη στον 1.5 βαθμό Κελσίου πάνω από τα προβιομηχανικά επίπεδα. Αυτό το πρόγραμμα περιλαμβάνει αναφορές σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, πιθανή ανάθεση μικρών εργασιών σε ομάδες μαθητών, σύνδεση των διδακτικών αντικειμένων με συνδυαστικό κρίκο το θέμα της κλιματικής αλλαγής, δραστηριότητες για την κατανόηση του ρόλου του δάσους (και των δέντρων) στον μετριασμό του φαινομένου του θερμοκηπίου. Θα ετοιμάσουν χρωματιστά καρτελάκια με το όνομα που παιδιού που φυτεύει και υιοθετεί το δέντρο του, προκειμένου να το κρεμάσουν στο δέντρο μετά τη φύτευση.

Αυτά που προτείνεται να εισαχθούν εμβόλιμα στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου, μέσω των διδασκόμενων μαθημάτων, μέσω της ευέλικτης ζώνης ή άλλων πρόσφορων ευκαιριών (Εργαστήρια Δεξιοτήτων) είναι περίπου τα εξής:

**Α. Φαινόμενο του θερμοκηπίου.** Φυσική διαδικασία και εκτροχιασμός λόγων των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου που οδηγεί στην κλιματική αλλαγή.

**Β. Κλιματική Αλλαγή.** Τι σημαίνει, πώς γίνεται αντιληπτή, ποιες είναι οι επιπτώσεις της στο παγκόσμιο οικοσύστημα, στη βιοποικιλότητα, στον άνθρωπο. Ποιες εναλλακτικές λύσεις προτείνονται για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

**Γ. Μετριασμός και προσαρμογή.** Οι δύο κύριες στρατηγικές για την κλιματική αλλαγή, σύμφωνα με τον ΟΗΕ

**Δ. Δάσος.** Τι είναι, τι προσφέρει στον άνθρωπο, από τι κινδυνεύει, πώς μπορούμε να το προστατέψουμε και να το αναπτύξουμε.

**Ε. Βασικές γνώσεις:** Χρήσεις εργαλείων, είδη δασικών δέντρων, επιλογή δέντρων για φύτευση σύμφωνα με κριτήρια.

Κρίνεται απαραίτητο να έχουν όλα τα παιδιά, όλων των τάξεων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τη δυνατότητα να λάβουν ενεργό μέρος στην υλοποίηση του προγράμματος. Στο δημοτικό κυρίως με τον δάσκαλο της τάξης, στο γυμνάσιο και στο λύκειο με τη συμπληρωματική συνεργασία καθηγητών διαφορετικής ειδικότητας.

#### Εκπαιδευτικό υλικό

- [http://www.kpe-thess.gr/download/ekdoseis/ekpaideytiko\\_yliko/To%20dasos.pdf](http://www.kpe-thess.gr/download/ekdoseis/ekpaideytiko_yliko/To%20dasos.pdf)
- [http://photodentro.edu.gr/photodentro/MA-DASOS\\_KAI\\_KOSMOS\\_A-G\\_pidx0047377/Sunodeutiko%20uliko/Fulla%20Ergasias.pdf](http://photodentro.edu.gr/photodentro/MA-DASOS_KAI_KOSMOS_A-G_pidx0047377/Sunodeutiko%20uliko/Fulla%20Ergasias.pdf)
- <http://www.wwf.gr/images/pdfs/pe/medforestodigosekpaideftikou.pdf>
- [https://www.kpem.gr/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=41&Itemid=60](https://www.kpem.gr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=41&Itemid=60)
- <https://www.eepf.gr/images/dasi/04.pdf>