



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair
ICT in Education for Sustainable Development
Department of Primary Education
University of Crete, Greece



“Το Αειφόρο Σχολείο”

στην παρούσα συγκυρία-
νέες προοπτικές και δυνατότητες εφαρμογής



Ιωάννα Παπαϊωάννου

Ελένη Αντωνακοπούλου

Υπεύθυνες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
ΔΔΕ & ΔΤΠΕ Αχαΐας



το «Αειφόρο Σχολείο», εδώ και 12 χρόνια,
συμβάλλει στη στροφή των σχολείων μας
προς την Αειφορία



Κάποιος/α που θα ασχοληθεί θα αναρωτηθεί:

- **ΤΙ** είναι;
- **ΠΩΣ** μπορεί να συμμετέχει;
- **ΠΟΤΕ** και **ΠΟΥ** μέσα στο σχολικό πρόγραμμα;
- εντέλει **ΓΙΑΤΙ** να ασχοληθεί;



ΤΙ είναι ΑΕΙΦΟΡΟ σχολείο;

είναι:

- χαρούμενο,
- ήρεμο,
- ασφαλές,
- δημοκρατικό,
- συμπεριληπτικό



αναπτύσσει:

- κριτική σκέψη,
- ταλέντα,
- ικανότητες,
- συνεργασία,
- αναστοχασμό...

Υπάρχουν **κριτήρια** που προσδιορίζουν το
βαθμό αειφορίας του σχολείου;



Υπάρχουν **ΔΕΙΚΤΕΣ**

ως στόχοι του σχολείου,
ως κριτήρια ποιότητας και
ως οδοδείκτες
στο δρόμο προς την αειφορία

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

20 ΔΕΪΚΤΕΣ



παιδαγωγικός τομέας



Μέθοδοι διδασκαλίας
Ανάπτυξη κριτικής σκέψης



Κοινωνικός τομέας



συνεργασίες - «άνοιγμα
στην κοινωνία»



περιβαλλοντικός τομέας



περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

ΠΩΣ;

Το Σχολικό Πρόγραμμα Δράσης

Η Επιτροπή Αειφόρου Σχολείου σχεδιάζει το ΣΠΔ

(μπορούν ΟΛΟΙ να συμμετέχουν !!!)



- καθορισμός επιμέρους στόχων
- καταγραφή επιμέρους δράσεων
- κατάρτιση χρονοδιαγράμματος
- κατανομή αρμοδιοτήτων
- παρακολούθηση εξέλιξης κάθε έργου
- αναστοχασμός – ανατροφοδότηση – αξιολόγηση
- διοργάνωση παρουσίασης – προβολής – διεκδίκηση Σήματος Αειφόρου Σχολείου



ΠΟΤΕ ΚΑΙ ΠΟΥ;

ΕΝΤΟΣ Ωρολογίου Προγράμματος

- στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα
- στα προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Α/θμια)
- στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων



ΕΚΤΟΣ Ωρολογίου Προγράμματος

- στα προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Β/θμια)
- στους Ομίλους
- σε άλλες δράσεις του σχολείου



ΓΙΑΤΙ;

το **ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ** ενσωματώνει τις αξίες και τις αρχές της **ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ** σε όλες του τις λειτουργίες:

- στη διοίκηση
- στη διδασκαλία & μάθηση
- στη διαχείριση των πόρων
- στις σχέσεις (σχολείο, κοινότητα)



Μα καλά, όλα αυτά δεν γίνονται ήδη στο σχολείο; Τι είναι αυτό που λείπει και μας το δίνει το ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ;

- ο προσδιορισμός σαφών στόχων στους 3 τομείς
- η καταγραφή των συγκεκριμένων δράσεων (υλοποίηση από ομάδες)
- η εμπλοκή σε δράσεις ανάλογα με την επιθυμία καθενός/μιάς (εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών)
- η πρόταση συγκεκριμένων προς υλοποίηση ΣΤΤΔ





aeiforum

www.aeiforum.eu



Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή
και την προσοχή σας!

Με χαρά περιμένουμε να συνεργαστούμε.