



[www.aeiforum.eu](http://www.aeiforum.eu)



Αειφόρο Σχολείο

# Μεσολαβητές Αειφορίας: Νόημα και υποστήριξη

Δρ Δημήτρης Καλαϊτζίδης,  
Δρ Χριστίνα Κάτσενου

Σεμινάριο Αειφόρου Σχολείου

Δευτέρα 10 /10 / 2022

# Μεσολαβητές Αειφορίας, μια νέα εκπαιδευτική πρόταση...



Τι είναι οι Μεσολαβητές Αειφορίας;

- *Μια μικρή ομάδα εκπροσώπων των μαθητών που αναλαμβάνει κομβικό ρόλο στην προώθηση της Αειφορίας στη σχολική κοινότητα ...*

# Μεσολαβητές Αειφορίας, μια νέα εκπαιδευτική πρόταση...



Ένας νέος **ενδοσχολικός θεσμός** με σκοπό:

- την ενίσχυση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών στην υλοποίηση του **Σχολικού Σχεδίου Δράσης...**

*Η ενεργή συμμετοχή των παιδιών στην υλοποίηση του Σχολικού Σχεδίου Δράσης είναι **καθοριστική** και **αποφασιστική** για την επιτυχία κάθε προσπάθειας...*

# *Μεσολαβητές Αειφορίας,* μια νέα εκπαιδευτική πρόταση...



- **Γιατί θεωρούμε σημαντικό να αναλάβουν αυτόν τον ρόλο οι μαθητές;**

## Οι μαθητές ως **Μεσολαβητές Αειφορίας** μπορούν ...

- Να προσεγγίζουν με ευκολία τους συνομηλίκους τους και να έχουν άνετη επικοινωνία μαζί τους
- Να ενισχύουν το **ενδιαφέρον** των παιδιών του σχολείου, προκειμένου να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του Σχολικού Σχεδίου Δράσης
- Να ισχυροποιούν τη συνεργασία σχολείου – οικογένειας, αναβαθμίζοντας το σχολικό κλίμα και τις διαπροσωπικές σχέσεις
- Να ενισχύουν την επικοινωνία του σχολείου όχι μόνο με την οικογένεια, αλλά και με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα

# Οι μαθητές ως **Μεσολαβητές Αειφορίας** μπορούν ...

- Να διαχέουν τις αξίες και τις αρχές της αειφορίας μέσα στη σχολική κοινότητα
- Να ενθαρρύνουν την υλοποίηση των στόχων του ΣΣΔ, συντονίζοντας δράσεις και αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες

Και γιατί...

- ... αποτελούν **ισότιμα μέλη της σχολικής κοινότητας**, που οφείλουν να συμμετέχουν στη διαδικασία λήψης όλων των σημαντικών αποφάσεων που αφορούν το σχολείο, τη μάθηση και τη δράση τους.

# Σημαντικά οφέλη για τους μαθητές...

- Καλλιεργούν αισθήματα αυτοεκτίμησης και αυτοελέγχου
- Αποκτούν κίνητρα για συλλογική δράση
- Ενδυναμώνεται ο ρόλος τους στην παιδαγωγική διαδικασία
- Εξοικειώνονται με τις δημοκρατικές διαδικασίες
- Ασκούντη διαπραγματευτική και συναινετική τους ικανότητα και μαθαίνουν να επιχειρηματολογούν

# Προετοιμασία (1)

Βασική προϋπόθεση: η αποδοχή της εκπαιδευτικής πρότασης από τον **Σύλλογο Διδασκόντων**...

- Αναλύονται από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς τα πλεονεκτήματα του θεσμού των Μεσολαβητών Αειφορίας
- Περιγράφονται αναλυτικά, το περίγραμμα του Αειφόρου Σχολείου, οι Δείκτες Αειφόρου Σχολείου και το Σχολικό Πρόγραμμα (Σχέδιο) Δράσης



# Προετοιμασία (2)

- Αποφασίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων η αποδοχή της ιδέας για στροφή του σχολείου προς την αειφορία και η δημιουργία της ομάδας των Μεσολαβητών Αειφορίας
- Προσδιορίζονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων τα βασικά καθήκοντα των Μεσολαβητών Αειφορίας και η υποστήριξη που πρέπει να τους παρασχεθεί
- Ορίζεται ο/η Συντονιστής εκπαιδευτικός της Ομάδας Μεσολαβητών Αειφορίας (με την/τον αναπληρωτή του)

# Συγκρότηση ομάδας Μεσολαβητών Αειφορίας

Για να μπορέσουν οι Μεσολαβητές Αειφορίας να είναι αποτελεσματικοί στην υλοποίηση της αποστολής τους, πρέπει να πληρούνται μερικές προϋποθέσεις:

A. να συμμετέχουν **εθελοντικά**

B. να είναι **αποδεκτοί** από τους συμμαθητές τους

Γ. να έχουν την **υποστήριξη** των εκπαιδευτικών και των γονέων

# Εναλλακτικές προτάσεις για τη συγκρότηση της ομάδας των Μεσολαβητών Αειφορίας

- Α. Εθελοντική συμμετοχή. Οι μελλοντικοί Μεσολαβητές αυτοπροτείνονται και οι εκπαιδευτικοί τους επιλέγουν.
- Β. Υπόδειξη από εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου προτείνουν ορισμένα παιδιά γνωρίζοντας την έφεση που έχουν στην οργάνωση, στον συντονισμό, στις διαπροσωπικές σχέσεις, στην επικοινωνία. Η εκδοχή αυτή κρίνεται καταλληλότερη για το Δημοτικό Σχολείο.
- Γ. Εκλογή από τους ίδιους τους μαθητές (Δημοκρατική επιλογή). Τα παιδιά ανά τμήμα, με μυστική ψηφοφορία, προτείνουν δύο συμμαθητές/τριες τους που θεωρούν κατάλληλους για Μεσολαβητές Αειφορίας. Αυτή η εκδοχή είναι πιο κατάλληλη για το γυμνάσιο και το λύκειο. Σε κάθε τμήμα, το παιδί με τις περισσότερες ψήφους ορίζεται Μεσολαβητής και το δεύτερο αναπληρωτής του.

Οι εκπρόσωποι των τμημάτων με τους αναπληρωτές τους συγκροτούν την **Ομάδα Μεσολαβητών Αειφορίας**.

# Αρμοδιότητες και καθήκοντα των Μεσολαβητών Αειφορίας (1)

- Παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων που έχουν αναλάβει οι Ομάδες Δράσης, στο πλαίσιο του **Σχολικού Σχεδίου Δράσης** και των **Δεικτών Αειφόρου Σχολείου**
- Καταγραφή των δράσεων κάθε ομάδας στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου
- Υποστήριξη των Ομάδων Δράσης, σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς
- Συντονισμός των δράσεων των ομάδων ώστε να υλοποιείται σωστά το Σχολικό Σχέδιο Δράσης

# Αρμοδιότητες και καθήκοντα των Μεσολαβητών Αειφορίας (2)

- Δημοσίευση κειμένων σχετικών με τις δράσεις και την πρόοδό τους στην ιστοσελίδα ή το blog του σχολείου
- Ενημέρωση των γονέων, των μαθητών και της σχολικής κοινότητας.
- Μεσολάβηση μεταξύ γονέων και σχολείου, προκειμένου οι πρώτοι να συμβάλλουν όσο το δυνατόν περισσότερο στους στόχους του σχολείου.
- Συντονισμός της ανατροφοδοτικής συνάντησης στο μέσον της σχολικής χρονιάς και της τελικής παρουσίασης στο τέλος της σχολικής χρονιάς, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που συντονίζουν τις Ομάδες Δράσης.

# Οργανωτικές αποφάσεις

- Οι Μεσολαβητές Αειφορίας επιμορφώνονται από την **Παιδαγωγική Ομάδα** του **Αειφόρου Σχολείου**, με εξ αποστάσεως συναντήσεις στην αρχή της σχολικής χρονιάς, στο μέσον και στο τέλος, πάντα σε συνεργασία με το σχολείο και τους γονείς.
- Οι **συνεδριάσεις** της Ομάδας Μεσολαβητών Αειφορίας γίνονται μια φορά στις δύο ή στις τρεις βδομάδες, ανάλογα με τις αποφάσεις της ίδιας της Ομάδας, με τρόπο ώστε να μην απουσιάζουν από τα μαθήματά τους. Για τις συνεδριάσεις υπεύθυνος/νη είναι ο/η εκπαιδευτικός που ορίζεται αρμόδιος συντονιστής της Ομάδας Μεσολαβητών Αειφορίας.
- Η Διεύθυνση του σχολείου μπορεί στο τέλος της χρονιάς να χορηγεί **αναμνηστικό δίπλωμα συμμετοχής** στα μέλη της Ομάδας Μεσολαβητών Αειφορίας.



Αειφόρο Σχολείο

Ευχαριστούμε

Δημήτρης Καλαϊτζίδης και  
Χριστίνα Κάτσενου