

ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΟΙ ΟΧΤΩ ΠΥΛΕΣ

<http://www.teachernet.gov.uk/sustainableschools/>

Μετάφραση από τα αγγλικά: Ειρήνη Λυμπέρη

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ;

Η αειφόρος ανάπτυξη είναι ένας τρόπος σκέψης αναφορικά με το πώς να οργανώσουμε την ζωή μας και την εργασία μας – συμπεριλαμβανομένου και του εκπαιδευτικού μας συστήματος – έτσι ώστε να μην καταστρέφουμε τους πολύτιμους φυσικούς πόρους του πλανήτη.

Από την υπεραλίευση έως την παγκόσμια υπερθέρμανση, ο τρόπος ζωής μας επιβαρύνει ολοένα και πιο πολύ τον πλανήτη έτσι ώστε δεν μπορεί να είναι αειφόρος. Ότι παλαιότερα θεωρούσαμε ως δεδομένο, όπως μια εξασφαλισμένη τροφοδοσία σε ενέργεια ή ένα σταθερό κλίμα, σήμερα δεν μας φαίνονται τόσο μόνιμα πια.

Πρέπει να βοηθήσουμε τους ανθρώπους από όλα τα μέρη του κόσμου να βρουν λύσεις που θα βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής τους χωρίς να υπονομεύουν το μέλλον τους ή να έχουν αντίκτυπο στις ζωές των άλλων ανθρώπων. Αειφόρος ανάπτυξη σημαίνει πολύ περισσότερα από την ανακύκλωση μπουκαλιών ή το να δίνεις χρήματα για φιλανθρωπίες. Είναι ένας διαφορετικός τρόπος για να σκεφτόμαστε και να ενεργούμε πιο βαθυστόχαστα.

ΓΙΑΤΙ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΣΤΕ ΤΑ ΑΕΙΦΟΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ;

Οι τρεις σπουδαιότεροι λόγοι είναι:

- *Νέες δεξιότητες και συμπεριφορές*

Τα παιδιά χρειάζονται νέες δεξιότητες εάν είναι να εξελιχθούν σε μέρος της λύσης των προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής και όχι μέρος του προβλήματος. Το να ακούν και να εκφράζουν διάφορες απόψεις, να

σταθμίζουν τα δεδομένα, να συνεργάζονται, να σκέπτονται κριτικά, να συζητούν επί πραγματικών προβλημάτων, να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων, να κάνουν ενημερωμένοι τις επιλογές τους – αυτές είναι κάποιες από τις δεξιότητες που καλλιεργούνται στα αειφόρα σχολεία.

- *Σχολική αποδοτικότητα και βελτίωση*

Είναι ξεκάθαρο ότι τα αειφόρα σχολεία είναι αποδοτικά σχολεία στην κατανάλωση λιγότερης ενέργειας, νερού και υλικών και παράγουν λιγότερα απόβλητα- αμοιβαία οφέλη μεταξύ λειτουργικότητας και αειφορίας. Είναι, ακόμη, αποτελεσματικά σχολεία που αναγνωρίζουν στη δύναμη της αειφορίας, θέματα που μπορούν να αποτελέσουν κίνητρα για τους μαθητές, να τους παρωθήσουν στην μάθηση και να πυροδοτήσουν νέα επιτεύγματα, συμπεριφορές και ευημερία.

- *Αειφόρες κοινωνίες*

Ως τόποι μάθησης, τα σχολεία μπορούν να επιδείξουν καλές πρακτικές σε μαθητές, γονείς, διοικήσεις, προμηθευτές και άλλα σχολεία και να τους εμπλέξουν σε δράσεις που θα δημιουργήσουν θετικές αλλαγές στις κοινωνίες. Είναι δύσκολο να οραματιστεί κανείς μια αειφόρο κοινωνία χωρίς το αειφόρο σχολείο να αποτελεί την καρδιά της.

ΟΙ ΟΧΤΩ ΠΥΛΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΟΤΑ	
ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ Η ανθυγιεινή διατροφή συμβάλλει στην παχυσαρκία και στην ελλειμματική συγκέντρωση των μαθητών. Υγιεινές τροφές που έχουν προέλθει από πηγές που σέβονται τους ηθικούς νόμους της φύσης, μπορούν να προσφέρουν πολλά διατροφικά οφέλη, ενώ παράλληλα προστατεύεται το	ΠΡΟΤΑΣΗ (ΜΕΧΡΙ ΤΟ 2020) Θα θέλαμε όλα τα σχολεία να αποτελέσουν πρότυπα στη διάθεση υγιεινών, τοπικών και αειφόρων τροφίμων και ποτών, επιδεικνύοντας ισχυρές δεσμεύσεις για το περιβάλλον, για την κοινωνική υπευθυνότητα και το σεβασμό των ζώων, στον επισιτισμό τους σε τρόφιμα και ποτά και -στο

περιβάλλον και υποστηρίζονται τοπικοί παραγωγοί και προμηθευτές.	βαθμό που αυτό είναι δυνατό- στην επιλογή τοπικών προμηθευτών.
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΝΕΡΟ

ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΠΡΟΤΑΣΗ (ΜΕΧΡΙ ΤΟ 2020)
Οι αυξανόμενες απαιτήσεις για ενέργεια και νερό, συσσωρεύουν τα προβλήματα για τις επόμενες γενεές. Η εξοικονόμηση ενέργειας και νερού μπορεί να βοηθήσει στην αντιμετώπιση του προβλήματος, ενώ ταυτόχρονα θα εξοικονομήσει χρήματα για το σχολείο.	Θα θέλαμε όλα τα σχολεία να αποτελέσουν πρότυπα ενεργειακής αποδοτικότητας, χρήσης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και εξοικονόμησης νερού, επιδεικνύοντας στους μαθητές και τις τοπικές κοινωνίες προσπάθειες όπως η χρήση ηλιακής και αιολικής ενέργειας και η συλλογή του βρόχινου νερού.

ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΠΡΟΤΑΣΗ (ΜΕΧΡΙ ΤΟ 2020)
Η αυξανόμενη χρήση των οχημάτων επιβαρύνει την κυκλοφοριακή συμφόρηση, τα τροχαία ατυχήματα και τη ρύπανση του περιβάλλοντος, συμπεριλαμβανομένης της αύξησης των εκπομπών των οξειδίων του άνθρακα. Η χρήση ενός αυτοκινήτου ΙΧ από κοινού με κάποιους άλλους συνεπιβάτες και τα μέσα μαζικής μεταφοράς μπορούν να εξομαλύνουν αυτά τα	Θα θέλαμε όλα τα σχολεία να αποτελέσουν πρότυπα για την αειφόρο μετακίνηση, όπου τα αυτοκίνητα θα χρησιμοποιούνται μόνο όταν υπάρχει απόλυτη ανάγκη και όπου θα υπάρχουν υποδειγματικές υποδομές για υγιεινότερους, μη ρυπογόνους ή λιγότερο επικίνδυνους τρόπους μεταφορών.

<p>προβλήματα ενώ το περπάτημα και η χρήση του ποδηλάτου μπορούν να συμβάλλουν στην καλή φυσική κατάσταση και υγεία.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ	
<p>ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ</p> <p>Τα απορρίμματα, την παραγωγή των οποίων ενθαρρύνει η νοοτροπία των προϊόντων μιας χρήσης, μπορούν να αντιμετωπιστούν μέσω της αειφόρου κατανάλωσης. Τα σχολεία μπορούν να μειώσουν το κόστος λειτουργίας τους και ταυτόχρονα να υποστηρίξουν αγαθά και υπηρεσίες που διέπονται από τους κανόνες της βιοηθικής.</p>	<p>ΠΡΟΤΑΣΗ (ΜΕΧΡΙ ΤΟ 2020)</p> <p>Θα θέλαμε όλα τα σχολεία να αποτελέσουν πρότυπα αειφόρων προμηθειών, επιλέγοντας αγαθά και υπηρεσίες από τοπικές πηγές όπου είναι εφικτό, με προδιαγραφές υψηλές τόσο σε περιβαλλοντικό όσο και βιοηθικό επίπεδο και που θα αυξάνουν την αξία των οικονομικών τους πόρων ξαναχρησιμοποιώντας, επισκευάζοντας και ανακυκλώνοντας όσα περισσότερα αγαθά γίνεται.</p>

<p>ΚΤΙΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΕΣ ΧΩΡΟΙ</p>

<p>ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ</p> <p>Ο σχεδιασμός και η διαχείριση των σχολικών κτιρίων επηρεάζει την περιβαλλοντική τους απόδοση και την ικανότητά τους να βοηθήσουν τους μαθητές να γνωρίσουν από κοντά τον αειφόρο τρόπο διαβίωσης. Ένα καλά σχεδιασμένο και συντηρημένο κτίριο, είναι μια πλούσια πηγή γνώσης και αθλοπαιδιών – γνώση όχι μόνο για το περιβάλλον αλλά και για πολύ ευρύτερους τομείς– ώστε οι μαθητές να ευεργετηθούν από την τροποποίηση της φυσικής τους κατάστασης και των συμπεριφορών τους.</p>	<p>ΠΡΟΤΑΣΗ (ΜΕΧΡΙ ΤΟ 2020)</p> <p>Θα θέλαμε όλα τα σχολικά κτίρια- παλιά και καινούρια- να κάνουν εμφανή χρήση των χαρακτηριστικών του αειφόρου συνδυασμού και να επιλέξουν πράσινες τεχνολογίες για τα κτίρια, τα έπιπλα και τον εξοπλισμό καθώς οι περιστάσεις το απαιτούν. Μέσα από τις εγκαταστάσεις που διαθέτουν, θα θέλαμε όλα τα σχολεία να επιτρέπουν στους μαθητές να γνωρίζουν το φυσικό κόσμο και τον αειφόρο τρόπο ζωής, για παράδειγμα μέσα από την καλλιέργεια αγαθών και τη διατήρηση της βιοποικιλότητας.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ΕΜΠΛΟΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	
<p>ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ</p> <p>Τα σχολεία μπορούν να προάγουν την κοινωνική συνοχή, παρέχοντας ένα περιβάλλον υποδοχής και αποδοχής που εκτιμά την αξία της συμμετοχής και της συνεισφοράς όλων. Έτσι, μπορούν να προκαλέσουν την άρση των προκαταλήψεων και των αδικιών σε όλες τους τις μορφές.</p>	<p>ΠΡΟΤΑΣΗ (ΜΕΧΡΙ ΤΟ 2020)</p> <p>Θα θέλαμε όλα τα σχολεία να αποτελέσουν πρότυπα κοινωνικής αποδοχής, επιτρέποντας στους μαθητές να συμμετάσχουν πλήρως στη σχολική ζωή ενώ θα παγιώσουν το σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, στις ελευθερίες, στους πολιτισμούς και στη δημιουργική έκφραση.</p>

ΤΟΠΙΚΗ ΕΥΗΜΕΡΙΑ

<p>ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ</p> <p>Με την κεντρική τους θέση, τις εγκαταστάσεις τους και τα εκτεταμένα τους δίκτυα, τα σχολεία μπορούν να λειτουργήσουν ως κομβικά σημεία μάθησης και αλλαγής στις κοινότητές τους. Τα προβλήματα τοπικού χαρακτήρα μπορούν να προσφέρουν στους μαθητές κατάλληλες και ελκυστικές ευκαιρίες για μάθηση και να ενδυναμώσουν τις τοπικές σχέσεις.</p>	<p>ΠΡΟΤΑΣΗ (ΜΕΧΡΙ ΤΟ 2020)</p> <p>Θα θέλαμε όλα τα σχολεία να αποτελέσουν πρότυπα καλής και ενεργής συνεργασίας πολιτών μέσα στα όρια των τοπικών κοινωνιών, εμπλουτίζοντας την εκπαιδευτική τους αποστολή με δραστηριότητες που βελτιώνουν το περιβάλλον και την ποιότητα ζωής των ανθρώπων.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	
<p>ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ</p> <p>Η αυξανόμενη αλληλεξάρτηση μεταξύ των κρατών, αλλάζει τον τρόπο με τον οποίο βλέπουμε τον κόσμο, συμπεριλαμβανομένου και του πολιτισμού μας. Τα σχολεία μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη μεταξύ των μαθητών τους μιας υπεύθυνης, παγκόσμιας νοοτροπίας που θα βασίζεται στην εκτίμηση της επιρροής των προσωπικών τους αξιών και συμπεριφορών στις παγκόσμιες εξελίξεις.</p>	<p>ΠΡΟΤΑΣΗ (ΜΕΧΡΙ ΤΟ 2020)</p> <p>Θα θέλαμε όλα τα σχολεία να αποτελέσουν πρότυπα παγκόσμιας ενεργής συμμετοχής πολιτών, εμπλουτίζοντας την εκπαιδευτική τους αποστολή με δραστηριότητες που βελτιώνουν τις ζωές των ανθρώπων που διαμένουν σε άλλα μέρη του κόσμου.</p>