

| Παιδαγωγικοί Δείκτες   | Βαθμ/<br>max | Υπ/Πρ<br>/min |
|--|--------------|---------------|
| Π1. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές ή μέθοδοι που χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες προκειμένου να γίνει το μάθημα πιο ελκυστικό και πιο αποδοτικό.                 | 100          | 60            |
| Π2. Παιδαγωγικές μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας που αξιοποιούν οι διδάσκοντες για την ανάπτυξη της κριτικής, συστημικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών.           | 100          | 40            |
| Π3. Εμπλουτισμός των μαθημάτων του σχολείου με θέματα σχετικά με την αειφορία.   | 100          | 50            |
| Π4. Διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποίησε το σχολείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.   | 100          | 50            |
| Π5. Προαιρετικά προγράμματα κάθε είδους που εκπονήθηκαν στο σχολείο από μαθητές και εκπαιδευτικούς.  | 100          | 50            |
| Π6. Εκδηλώσεις που οργανώθηκαν από το σχολείο με τη συνεργασία μαθητών-εκπαιδευτικών, με ακροατήριο μαθητές/ γονείς/ μέλη της τοπικής κοινωνίας.                         | 100          | 50            |
| Π7. Πρωτοβουλίες και δράσεις για πρόληψη και μείωση της παραβατικότητας στο σχολείο (Γυμνάσιο και Λύκειο) ή /και για την ομαλή ένταξη όλων των μαθητών στη σχολική ζωή . | 80           | 50            |
| Π8. Πρωτοβουλίες και δράσεις του σχολείου για την πρόληψη της σχολικής εγκατάλειψης.   | 80           | 30            |
| Π9. Θέματα που συζητήθηκαν σε ειδικές παιδαγωγικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων (πέραν των υποχρεωτικών).   | 50           | 30            |
| Π10. Σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες κ.ά., που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί εντός και εκτός του σχολείου.   | 85           | 30            |
| Π11. Σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες κ.ά. που παρακολούθησαν η διευθύντρια/ο διευθυντής και η υποδιευθύντρια/ο υποδιευθυντής του σχολείου.                                 | 60           | 25            |
| Π12. Δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης από το ίδιο το σχολείο.  | 100          | 40            |
| <b>Κοινωνικοί και οργανωσιακοί δείκτες</b>   | 1055         | 505           |
| Κ1. Διαδικασία σύνθεσης του Σχολικού Κανονισμού  | 100          | 50            |
| Κ2. Σύνθεση της Επιτροπής Αειφόρου Σχολείου  | 100          | 60            |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| Κ3. Διαδικασία σύνθεσης του Σχεδίου Αειφόρου Διαχείρισης (Σ.Α.Δ.) και του Σχολικού Προγράμματος Δράσης (Σ.Π.Δ.).   | 100         | 60         |
| Κ4. Ποσοστό των εκπαιδευτικών του σχολείου που συμμετέχουν ενεργά στη δημιουργία και στην υλοποίηση του Σχεδίου Αειφόρου Διαχείρισης (Σ.Α.Δ) και του Σχολικού Προγράμματος Δράσης (Σ.Π.Δ.) | 100         | 50         |
| Κ5. Ποσοστό των μαθητών του σχολείου που συμμετέχουν ενεργά στη δημιουργία και στην υλοποίηση του Σχεδίου Αειφόρου Διαχείρισης (Σ.Α.Δ) και του Σχολικού Προγράμματος Δράσης (Σ.Π.Δ.)       | 100         | 50         |
| Κ6. Κοινωνικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από τη σχολική κοινότητα μέσα ή έξω από το σχολείο.   | 90          | 50         |
| Κ7. Συνεργασία του σχολείου με επιστήμονες, καλλιτέχνες, επαγγελματίες, πολίτες ή φορείς της κοινωνίας των πολιτών και άλλους τοπικούς και υπερτοπικούς φορείς, εθνικούς και διεθνείς.     | 100         | 40         |
| Κ8. Πρωτοβουλίες, δράσεις και μέτρα πρόληψης, προαγωγής και προστασίας της υγείας που υιοθετεί και λαμβάνει το σχολείο για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.                           | 100         | 60         |
| Κ9. Πρωτοβουλίες και δράσεις που αναλαμβάνει το σχολείο για την προώθηση του δίκαιου (fair trade) και του αλληλέγγυου εμπορίου.  | 100         | 40         |
| Κ10. Δράσεις που συμπληρώνουν τη διδασκαλία των δημοκρατικών θεσμών, σε συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και αρμόδιους φορείς.   | 100         | 60         |
| Κ11. Λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων.  | 100         | 60         |
| Κ12. Θεματολογία των Σχολικών Συμβουλίων που έχουν συγκληθεί.  | 100         | 60         |
| Κ13. Πρωτοβουλίες που έχει αναλάβει το σχολείο προκειμένου να έλθουν οι γονείς πλησιέστερα προς αυτό.  | 100         | 50         |
| <b>Περιβαλλοντικοί Δείκτες</b>   | <b>1290</b> | <b>690</b> |
| Ο1. Δράσεις ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για τη μείωση των απορριμμάτων και την διαλογή των υλικών στην πηγή κατά είδος.   | 100         | 50         |
| Ο2.Υλικά που δόθηκαν για ανακύκλωση ανά μαθητή και εκπαιδευτικό εκφρασμένα σε κατάλληλες μονάδες μέτρησης (βάρος, όγκος, τεμάχια, κ.α).  | 85          | 40         |
| Ο3. Επαναχρησιμοποίηση υλικών για μαθητικές χειροτεχνικές κατασκευές.  | 60          |            |
| Ο4. Ποσοστιαία μείωση της κατανάλωσης νερού στο σχολείο ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.   | 60          |            |
| Ο5. Ποσοστιαία μείωση της κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας στο σχολείο ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.  | 80          |            |
| Ο6. Ποσοστιαία μείωση της κατανάλωσης πετρελαίου ή φυσικού αερίου για θέρμανση ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.  | 80          |            |

|  |      |     |
|--|------|-----|
| Ο7. Ποσοστιαία μείωση της ετήσιας κατανάλωσης φύλλων φωτοτυπικού χαρτιού ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.  | 80   | 50  |
| Ο8. Εναλλακτικοί τρόποι θέρμανσης και δροσισμού που χρησιμοποιεί το σχολείο αντί πετρελαίου και κλιματιστικού.                                 | 70   |     |
| Ο9. Βεβαίωση ετήσιας συντήρησης του καυστήρα του καλοριφέρ.  | 30   | 30  |
| Ο10. Ύπαρξη λαχανόκηπου ή ανθόκηπου ή ταρατσόκηπου στο σχολείο.  | 100  |     |
| Ο11. Ύπαρξη κομποστοποιητή σε λειτουργία.  | 40   |     |
| Ο12. Φύτευση δέντρων, θάμνων και άλλων φυτών της τοπικής χλωρίδας στο σχολείο ή εκτός σχολείου από μαθητές.                                    | 80   |     |
| Ο13. Χρήση απορρυπαντικών φιλικών προς το περιβάλλον για τον καθαρισμό του σχολείου.   | 40   | 40  |
| Ο14. Αισθητικές παρεμβάσεις και αναβάθμιση του σχολείου από τους μαθητές, σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς, Δήμο και άλλους συνεργάτες. | 80   | 50  |
| Ο15. Ύπαρξη συστήματος συλλογής ή άλλος τρόπος αξιοποίησης του νερού της βροχής.   | 40   |     |
|  | 1025 | 260 |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Υποχρεωτικό</b><br/>Το σχολείο, προκειμένου να συμμετάσχει στις διαδικασίες πιστοποίησης, θα πρέπει να έχει δράσεις σε ΟΛΟΥΣ τους <b>υποχρεωτικούς</b> δείκτες.</p> | <p><b>Προαιρετικό</b><br/>Οι προαιρετικοί δείκτες αυξάνουν τις πιθανότητες του σχολείου να πάρει την πιστοποίηση με το Σήμα. Ωστόσο, δεν είναι <b>είναι</b> υποχρεωτικό να υπάρχουν δράσεις στους δείκτες αυτούς</p> |
|---|--|

| Απονομές βεβαιώσεων και Σήματος Αειφόρου Σχολείου | Ελάχιστα μόρια 2016-17 |
|---|------------------------|
| Παιδαγωγικός τομέας (Βεβαίωση)                    | max 1055      min 400* |
| Κοινωνικός τομέας (Βεβαίωση)                      | max 1290      min 450* |
| Παιδαγωγικός και Κοινωνικός (Βεβαίωση)            | Ελάχιστο: 850*         |
| Παιδαγωγικός και Περιβαλλοντικός (Βεβαίωση)       | Ελάχιστο: 850          |
| Κοινωνικός και Περιβαλλοντικός (Βεβαίωση)         | Ελάχιστο: 900          |
| Περιβαλλοντικός (δεν δίνεται μόνος του)           | 450                    |
| <b>Σήμα Αειφόρου Σχολείου (Πιστοποίηση)</b>       | <b>1300*</b>           |